

Stáž – Spojené království, Londýn, Cambridge 23.–27. 2. 2019





24. 2. 2019

Poznávání Londýna

- Navštívily jsme:
- **Trafalgar Square** – náměstí v centru Londýna, které připomíná bitvu u Trafalgaru, kde v roce 1805 britské námořnictvo zvítězilo nad Napoleonem Bonapartem
- **Buckinghamský palác** – oficiální londýnské sídlo britské panovnice a největší královská pracovna na světě (stihly jsme i střídání stráží)
- **Hyde park** – jeden z největších parků v centru Londýna – v únorovém jarním počasí plný turistů na procházce i na pikniku



To nejzajímavější z Londýna

- **Big Ben a Westminsterský palác** – sídlo Parlamentu Spojeného království (v současnosti je v rekonstrukci)
- **London Eye** – největší vyhlídkové kolo v Evropě, je vysoké 135 m
- **Tower Hill** – komplex budov u řeky Temže, které sloužily jako pevnost, zbrojnice, pokladnice, mincovna, palác, popraviště, observatoř, útočiště a žalář především pro vězně z vyšších vrstev
- **Tower Bridge** – kombinovaný visutý a zvedací most nad Temží



Základní informace o Londýně a Cambridge



- Město **Londýn** bylo založeno před 2000 lety Římany. Barevnost městu dodává kulturní a jazyková rozmanitost. V Londýně můžete slyšet až 300 různých jazyků. Londýnské metro je jedno z nejstarších na světě. V současnosti má 11 linek, 270 stanic a denně přepraví přibližně 4,8 miliónu cestujících
- **Cambridge** je univerzitní město ležící na řece Cam. V současnosti v Cambridge žije asi 120 tis. obyvatel, z toho 25 tis. jsou studenti. Univerzita Cambridge byla založena v roce 1209 studenty. Školu tvoří 31 samostatných škol (colleges), vydavatelství Cambridge University Press, kaple, muzea, knihovna a botanická zahrada



Základní informace o vzdělávání ve Velké Británii



- Velká Británie je známa svým kvalitním školstvím. Předškolní péče není součástí školního systému, není tedy povinná.
- Ve veřejném sektoru je předškolní vzdělávání bezplatné a bývá rozděleno do dvou cyklů. Pro děti ve věku od 3 do 4 let a pro děti ve věku od 4 do 5 let. V soukromém sektoru se vzdělávají i děti mladší.
- Počet dětí a učitelek ve třídě v navštívených školách (soukromá v Londýně a nezisková organizace v Cambridge): 28 dětí a 8 učitelek. Ve státních školách má 1 učitelka na starost většinou 8 dětí.
- Kurikula stanovují cíle předškolního vzdělávání jednotlivě pro každou z 6 vzdělávacích oblastí, kterými jsou Osobní, sociální a emocionální rozvoj; Komunikace, jazyk a gramotnost; Řešení problémů, logické myšlení a počítání; Znalosti a chápání světa; Tělesný rozvoj a Tvůrčí rozvoj.
- Londýn i Cambridge jsou tradičně velmi kosmopolitní města a problém s přijímáním a začleňováním cizinců nemají. Jejich přístup je hodně vstřícný.
- Ve Velké Británii neexistuje tradice školních jídelen jako u nás. Děti si přinášejí obědy (lunch boxes - krabičky) z domova – učitelky pomáhají s přípravou a ohřevem.



25. 2.–26. 2. 2019

7:30–15:30

Puss in Boots Nursery, Londýn

- **Puss in Boots Nursery** se nachází v bohatší londýnské čtvrti Hamstead
- Soukromá mateřská škola využívá prostory v budově kostela, každé odpoledne musí vše uklidit a ráno zase připravit. Odpoledne se místnost pronajímá jako tělocvična.
- Celkem je ve školce zapsáno asi 40 dětí, průměrně dochází kolem 28 dětí. Pracuje s nimi 8 učitelek.
- Přístup k dětem je velmi individuální, učitelka má v péči 4 až 5 dětí, u kterých dohlíží na vzdělávání, sebeobslužné činnosti a vypracovává portfolio pro rodiče.
- Ve školách mají vypracované programy pro děti, které neumí anglicky – využívají se obrázky, knihy, písničky a také mezinárodní znaková řeč.
- Ve školce se nikdo nepřezouvá, děti podle zájmu přecházejí ven a dovnitř, věnují se hře nebo činnostem na koberci, odpočinku (vše v botách). Hygienické normy školka splňuje.





Organizace dne: Puss in Boots Nursery, Londýn

- 9 – 9.30 – scházení dětí
- 9.30 – 11.10 – hry, svačina, vzdělávací aktivity v malých skupinkách nebo individuálně, pobyt na zahradě
- 11.10 – 11.40 – „Carpet time“ – společná řízená aktivita na koberci
- 11.40 – oběd (krabičky), učitelky připravují, ohřívají
- Některé děti po obědě odcházejí, jiné přicházejí, provoz do 15 h
- Děti jsou vedeny k samostatnosti, řešení problémů, vzájemné komunikaci
- Volba aktivit vychází vždy od dětí
- Ve třídě mají k dispozici hrací koutky – pohybový, divadelní, hudební, tvořivý, relaxační, konstruktivní, kuchyňku, pokusy – učitelky průběžně obměňují pomůcky
- Společně slaví svátky všech národností





27. 2. 2019

7:30–15:30

Under Fives Roundabout Nursery

- MŠ (nezisková organizace) se nachází v klidné cambridgské čtvrti, ve vlastním objektu vedle základní školy
- Budova má 2 třídy – menší (Veverky) a větší (Ježečci) a celkem prostornou zahradu – zapsáno je asi 60 dětí, chodí průměrně 26 + 13 do 2 tříd – děti od 2 do 4 let – 8 učitelek
- Školní hřiště využívají zdarma, opravy a údržbu ve školce zajišťují rodiče
- Učitelky pracují vždy s menší skupinou dětí (4 až 6) nebo se věnují individuálním činnostem podle kurikula, vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRA
HA
PRA
GA
PRA
G

27. 2. 2019

7:30–15:30

Under fives Roundabout Nursery, Cambridge

- Scházení 8.40 – 9.10 – registrace dětí
- 9.10 – 9.40 – skupinová aktivita
- 9.30 – 11.10 – volné hry, aktivity, zahrada
- 11.10. – 11. 40 – řízená aktivita
- 11.40 – oběd – krabičky
- Provoz do 15.10 (podle ZŠ)
- Po obědě klidnější aktivity, děti neodpočívají, mohou si ale někde v koutku lehnout a relaxovat
- Děti jsou neustále vedeny k samostatnosti i při výběru aktivit, učitelka dohlíží, vede, nabízí
- Různé hrací, tvořivé a relaxační koutky ve třídách i venku
- 1 chlapec s postižením – dohlíží na něj jedna učitelka, má chodítko, svůj koutek, kde má větší klid, děti ho respektují
- Děti mají k dispozici různorodý materiál a pomůcky na tvoření (krabičky, izolepy, lepidla, barvy, dřívka, mušličky...) – tvoří dle vlastní fantazie, učitelka jen dohlíží



Na co se klade důraz

Puss in Boots-Londýn

- Individualita a talent dítěte
- Dostatek volnosti, přizpůsobení podmínek a vzdělávacích cílů aktuálním potřebám dítěte
- Vzdělávání hrou, experimenty, kreativita, představitivost
- Velmi těsná spolupráce s rodiči, informovanost o pokrocích dítěte, společné řešení problémů
- Respektování všech národností a jejich odlišností (oslavy vzájemných svátků)
- Cítit se v bezpečí a být bezpečný pro ostatní
- Výzvy, podpora, povzbuzení
- Bavit se a zažít pohodu





Na co se klade důraz

Under Fives Roundabouts-Cambridge

- Respekt k jiným národům, náboženstvím, jazykům – společné oslavy všech svátků – čínské, arabské, ruské, indické ... ve spolupráci s rodiči
- Maximální rozvoj dítěte ve všech oblastech – kurikulum
- Volný pohyb dětí venku na zahradě i uvnitř
- Online informace o dítěti pro rodiče – 1x týdně
- Podpora cizojazyčných dětí, aby mezi sebou mluvily svým jazykem
- Využívání obrázků, piktogramů, písniček pro děti, které nerozumí
- 2x týdně při školce funguje mateřské centrum – adaptace dětí i rodičů na prostředí školky, seznámení, jednodušší přechod – pomoc pro cizince





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

Cambridge

- je starobylé anglické univerzitní město, nachází se 80 km na severovýchod od Londýna
- Leží na rovině, a proto zde většina obyvatel a studentů používá k dopravě kolo – ulice jsou plné cyklistů a kola jsou zaparkována opravdu všude
- Nejstarší kolejí je Peterhouse (1284), mezi další prestižní koleje patří King's College a Trinity College





*„Má-li se člověk stát člověkem,
musí se vzdělat.“* — Jan Amos Komenský



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR