



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Stáž - Nizozemsko

14. - 17. 4. 2019



Základní informace o Nizozemsku

- Nizozemsko je nepřesně označováno jako Holandsko, ale to jsou pouze dvě z dvanácti provincií (Severní a Jižní Holandsko).
- státním zřízením je Nizozemsko konstituční monarchií a hlavním městem Amsterdam, který je hlavně centrem kultury, neboť královská rodina a vláda sídlí v Haagu.
- počet obyvatel Nizozemska je necelých 17 mil., úředním jazykem je nizozemština a nejčastěji používanými cizími jazyky jsou angličtina a němčina.

Základní informace o vzdělávání v Nizozemsku

- v roce 1985 kvůli snadnější návaznosti na primární vzdělávání došlo ke spojení mateřských a základních škol. Děti ve věku 4 let zde chodí již do základní školy.
- pro děti mladší, které ještě nenavštěvují primární školu, jsou určeny skupiny péče o děti, kde si děti hrají ve skupině, děti, které hlídá jeden z rodičů, a mateřské školy, které jsou nyní určeny pro děti ve věku 2–4 let, či jesle, které navštěvují děti již od tří měsíců.
- jesle jsou v porovnání s Českou republikou hojně zastoupeny a je o ně velký zájem, neboť rodičovská dovolená v Nizozemí je velmi krátká, trvá pouze 16 týdnů.
- jesle a mateřské školy se často nachází v jednom zařízení, jsou pouze rozděleny jako dvě skupiny v jedné instituci – tedy skupina od 3 měsíců do 2 let a druhá od 2 let do 4 let.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Imigranti v Nizozemsku

- Nizozemsko má 17 miliónů obyvatel
- žije zde podle oficiálních údajů 3,8 milionů obyvatel imigrantského původu
- nejvíce přistěhovalců se usazuje ve velkých městech.
- k září 2016 bylo v Nizozemsku registrováno 64,000 uprchlíků ze Sýrie



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



15. 4. 2019 - Prokino - Zwolle

- organizace poskytující denní péči o děti ve věku 10 týdnů až 12 let
- má několik zařízení v různých oblastech Nizozemska
- v jedné budově jsou tedy „jesle“, školka, škola i družina
- základní myšlenkou je vytvářet pro děti emocionální, bezpečné a důvěrné prostředí
- pomáhá dětem seznámit se s normami a hodnotami, podporuje nezávislost a důvěru
- tyto principy se také uplatňují při práci s dětmi s OMJ





16. 4. 2019

Daltonschool - Zwolle

- protestantsko-katolická mateřská škola s Daltonským systémem
- škola vytváří prostor a dává dětem příležitost pracovat samostatně nebo společně na dohodnutém úkolu
- ke vzdělávání patří pět základních hodnot – spolupráce, nezávislost, svoboda, reflexe a účinnost
- tyto hodnoty jsou stále důležitější v dnešní společnosti, přispívají ke snadnějšímu začleňování cizinců a dětí s OMJ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



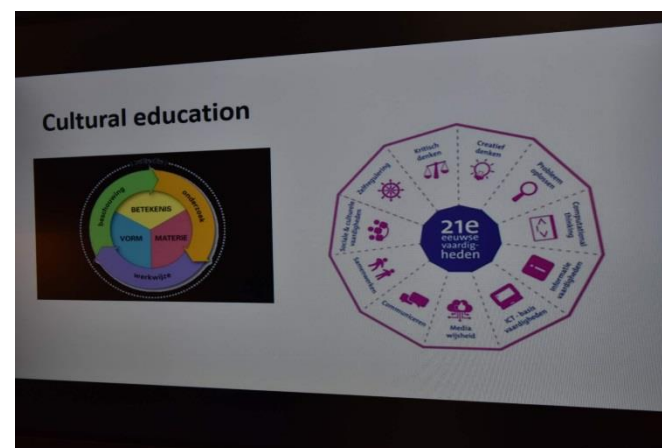
Daltonské principy

- škola je otevřená všem
- chováme se k sobě navzájem na základě rovnosti a hodnotového respektu – přístup i k cizincům
- děti se učí žít samostatně, nezávisle a ve spolupráci s ostatními
- škola se neustále přizpůsobuje měnícím se požadavkům a očekáváním společnosti
- dítě se učí plánovat a organizovat svoji vlastní práci – určuje si v rámci týdne, kdy které úkoly udělá
- každý týden spolupracuje s jiným určeným kamarádem - děti s OMJ se střídají po delší době - učí se tedy pracovat a vycházet s každým



17.4.2019 Katholieke Basisschool - Zwolle

- základní škola pro děti od 4 do 12 let, v zařízení i dětská skupina pro děti do 4 let
- moderní škola, která se snaží připravovat děti pro život v 21. století
- pro budoucnost dětí považuje za nejdůležitější – IT dovednosti, bezpečné chování v sociálních médiích, komunikaci, spolupráci, multikulturní život, kreativní myšlení a práci s problémem

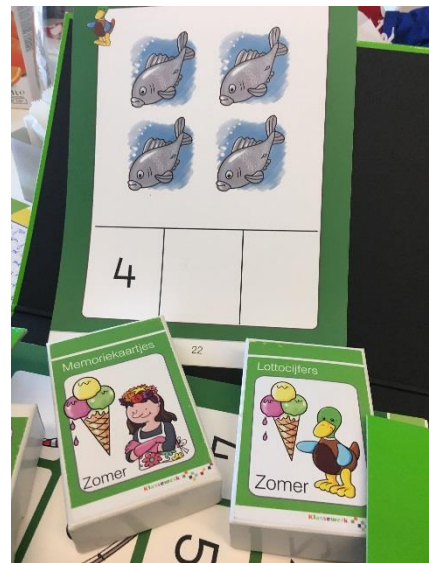


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Práce s dětmi s OMJ

- ve všech školách využívají názorné vyučovací metody
- žáci i s OMJ využívají jiné pracovní sešity, pokud ještě zcela neovládají jazyk
- u nejmenších dětí učitelé využívají hodně obrázky, knihy, piktogramy
- dětem s OMJ začlenění do běžného dne usnadňují režimové obrázky činností, dítě ví, jaké aktivity ho během dne čekají



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRAHA
PRAGA
PRAG

Na co se klade důraz

- spolupráce s rodiči, informovanost o pokrocích, ale i problémech dítěte, hledání společných řešení
- spolupráce s externími odborníky pro pomoc s inkluzí – jazyk, logopedie
- děti se učí vzájemně od sebe, nápodobou, vysoká podpora samostatnosti
- velká spolupráce mezi MŠ a ZŠ – předávání dokumentů o dítěti
- svoboda, ale zároveň zodpovědnost





Všichni na jednom jevišti velikého světa
stojíme, a cokoliv se tu koná, všech se
týče.

Jan Amos Komenský



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

