

# Stáže Švédsko Skillingaryd

7 – 10.10.2018



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Základní informace o oblasti Vaggeryds

- Vaggeryds je jedním ze 150 okresů Švédska
- Je zde velké množství malých firem – zaměřených především na tvorbu nábytku
- Podnikání je jedním ze vzdělávacích směrů – již od MŠ
- Nejmenší MŠ v okrese má 11 dětí



**VAGGERYDS  
KOMMUN**

## Základní informace o vzdělávání

- Jeden vedoucí učitel má na starosti 9 – 10 tříd
- Jedna budova má 3 – 4 třídy
- Děti - 1,5 roku – 6 let
- Od září povinný nultý ročník na ZŠ
- Pedagogové u malých dětí do 3 let – tři na třídu
- Pedagogové u větších dětí – 2 na třídu
- Většinou 0,8 úvazky
- Mohou být k dispozici také chůvy, nebo studenti
- Přípravy probíhají vždy na pracovišti a jednou týdně mají společné schůze od 17 – 19 hodin
- Od tří let nárok na MŠ zdarma rodiče kteří pracují, nebo studují
- Ostatní poplatky se odvíjí od výše platu
- 2/3 dětí mají OMJ
- Vaggeryds má tým specialistů, který metodicky pracuje ve všech MŠ v okrese (IT metodik, HV metodik, VV metodik, speciální pedagog, logoped a podobně)



## MŠ Tallbacken

- 2 třídy – největší počet dětí s OMJ – 2/3 – nikdo je tak však neoznačuje
- Není o nich vedena žádná speciální evidence
- Využití projektů k podpoře mluveného slova
- Ve třídě maximálně 15 dětí
- Děti tráví většinu času venku
- Školka je hodně členitá, mnoho zákoutí pro schovávačky
- Děti jsou velmi samostatné
- Obědy si každý nabírá sám
- K pití jen voda a mléko



# Multikulturní projekt - ptáci

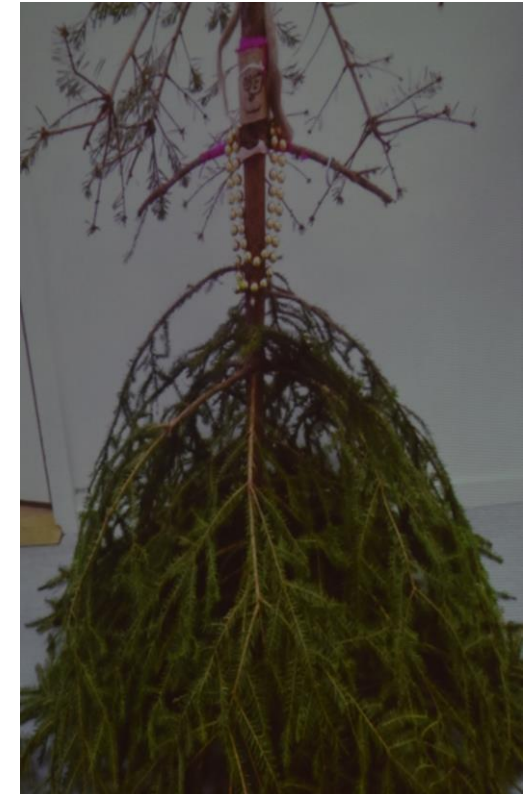
- Ptáci nepatří žádné zemi
- Ptáci neznají hranice
- Ptáci žijí v hejnech, jako lidé ve společnosti
- Spolupráce s rodinami s OMJ
- Projekt se prolíná celou oblastí
- Nově otevřená ZŠ je postavena ve tvaru vlaštovky
- Ptáci z jsou viditelní i na domech Skillingarydu
- Jde většinou o domy přistěhovalců



# Další inspirující projekty

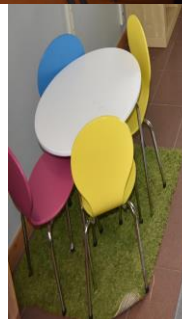
Co je v zemi a na zemi

- Projekty jsou základním vzdělávacím bodem práce dětí s OMJ
- Rodiče přes léto měli za úkol sledovat, co děti nejvíce zajímalo
- Reflexe – žížaly, plody, půda
- Výstupem je celoroční projekt na práci v lese
- Velmi častá práce formou LAND ART
- Základem je prožitek, práce s hlínou a mechem
- Prožitek převeden do výtvarné podoby
- Práce s kompostem – průzory k sledování
- Vyprávění, tvorba pohádek a příběhů
- Zakončeno tvorbou vlastní knížky
- Vhodná motivace pro rozvoj řeči



# Základní škola - předškoláci

- Od září 2018 povinný nultý roční – naši předškoláci
- Předškoláci – neomezené počty dětí
- Pozdrav podáním ruky – každému žákovi
- Po uvítacím kruhu – rozdělení do tří skupin
- Každá skupiny má jiný cíl (relaxace, matematika, čtenářské dovednost)
- Relaxace je pro děti s OMJ obzvlášť důležitým prvkem
- Děti nenosí tašky do školy, vše je ve škole
- Speciální pedagog je pro celou školu a průběžně monitoruje každého žáka , včetně žáků s OMJ
- U každé třídy je k této aktivitě zřízena speciální místnost
- Pro žáky s OMJ (nad 5 dětí) je přiřazen rodilý mluvčí k doučování rodného jazyka
- Důraz je kladen na rozvoj jazykových kompetencí



# Na co se klade důraz

## Ekologie

- Děti jsou převážnou část dne venku
- Pracují převážně s přírodními materiály
- Velká svoboda v myšlení i prostoru

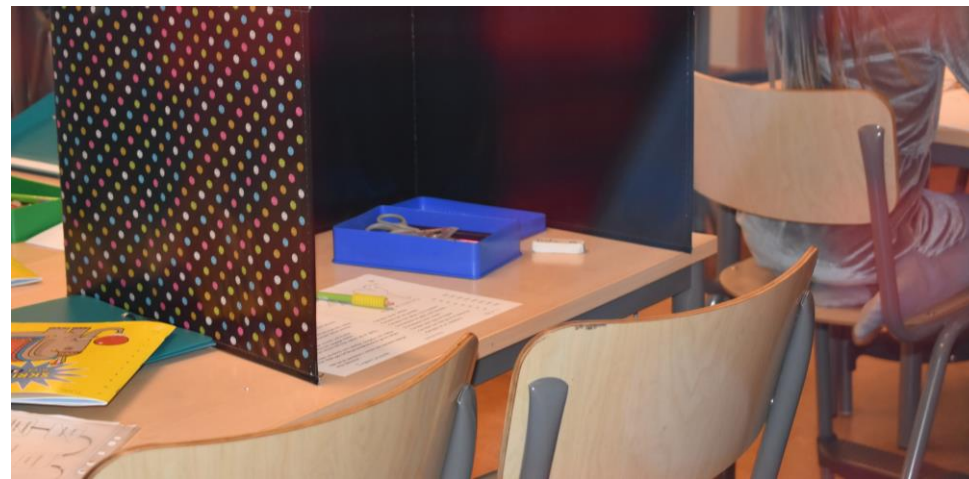
## Práce s odpadovým materiálem

- Hračky = věci s kterými se dá hrát
- Není spor o konkrétní věc
- Posílení spolupráce - inkluze
- Získání vztahu k odpadovému materiálu
- Představa hodnoty odpadového materiálu
- Rozvoj kreativního myšlení



# Na co se klade důraz

- Individuální přístup – děti s OMJ nemají své asistenty, ale na 5 dětí je jeden dospělý – proto je možné intenzivně dítě rozvíjet
- Velké členění prostorů – vymezení prostoru dítě zklidňuje
- Hodně schovávaček a úkrytů pro děti – soukromí je zde velmi respektováno
- Skupinová práce – posiluje rozvoj komunikačních schopností
- Děti se nejlépe učí švédský jazyk mezi sebou
- Kritické myšlení





# Na co se klade důraz

## Relax

- Odbourávání stresu – děti s OMJ mají násobně vyšší stresovou zátěž
- Relaxační masáže jako součást pravidelné výuky – nauč se pracovat sám se sebou a ubydují konflikty
- Škola je zábava, ne stres
- Nebiflujeme, ale poznáváme

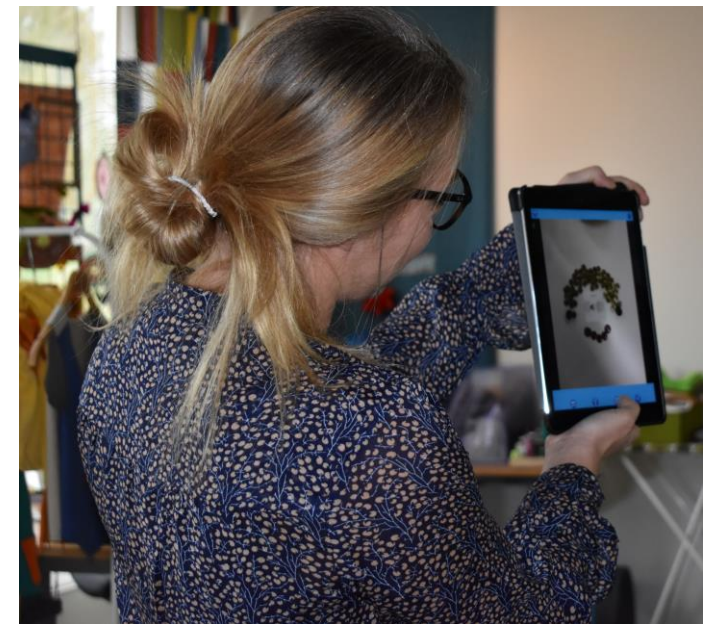




# Na co se klade důraz

## Technologie

- zapojení techniky do běžné výuky
- Tablet není hračka, ale pomůcka k získání informací
- Výběr vhodných aplikací, které podporují kritické myšlení
- Aplikace na práci s textem - tvorba příběhů – rozvoj jazykových kompetencí
- Podpora tlumočení
- Výborná pomůcka pro skupinovou práci – zapojení dětí s OMJ do kolektivu



# Na co se klade důraz

## Poznání

- Badatelský způsob výuky
- Roční dlouhodobé projekty
- Základem je pozorování, kladení otázek, přemýšlení v souvislostech
- Společná práce a společný cíl prohlubuje společná přátelství – inkluze
- Jazyk není překážkou když jsou společné cíle
- Příroda je dar, který musím znát, abych jej mohl chránit





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



S novou inspirací do práce.....

