

Stáž – Spojené království

Londýn, Cambridge

23. – 27. 2. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Základní informace o Londýně a Cambridge



- Město **Londýn** bylo založeno před 2000 lety Římany. Barevnost městu dodává kulturní a jazyková rozmanitost. V Londýně můžete slyšet až 300 různých jazyků. Londýnské metro je jedno z nejstarších na světě. V současnosti má 11 linek, 270 stanic a denně přepraví přibližně 4,8 miliónu cestujících
- **Cambridge** je univerzitní město ležící na řece Cam. V současnosti v Cambridge žije asi 120 tis. obyvatel, z toho 25 tis. jsou studenti. Univerzita Cambridge byla založena v roce 1209 studenty. Školu tvoří 31 samostatných škol (colleges), vydavatelství Cambridge University Press, kaple, muzea, knihovna a botanická zahrada



Základní informace o vzdělávání ve Velké Británii

- Velká Británie je známa svým kvalitním školstvím. Předškolní péče není součástí školního systému, není tedy povinná.
- Ve veřejném sektoru je předškolní vzdělávání bezplatné a bývá rozděleno do dvou cyklů. Pro děti ve věku od 3 do 4 let a pro děti ve věku od 4 do 5 let. V soukromém sektoru se vzdělávají i děti mladší.
- Počet dětí a učitelek ve třídě v navštívených školách (soukromá v Londýně a nezisková organizace v Cambridge): 28 dětí a 8 učitelek. Ve státních školách má 1 učitelka na starost většinou 8 dětí.
- Kurikula stanovují cíle předškolního vzdělávání jednotlivě pro každou z 6 vzdělávacích oblastí, kterými jsou Osobní, sociální a emocionální rozvoj; Komunikace, jazyk a gramotnost; Řešení problémů, logické myšlení a počítání; Znalosti a chápání světa; Tělesný rozvoj a Tvůrčí rozvoj.
- Londýn i Cambridge jsou tradičně velmi kosmopolitní města a problém s přijímáním a začleňováním cizinců nemají. Jejich přístup je hodně vstřícný.
- Ve Velké Británii neexistuje tradice školních jídelen jako u nás. Děti si přinášejí obědy (lunch boxes - krabičky) z domova – učitelky pomáhají s přípravou a ohřevem.



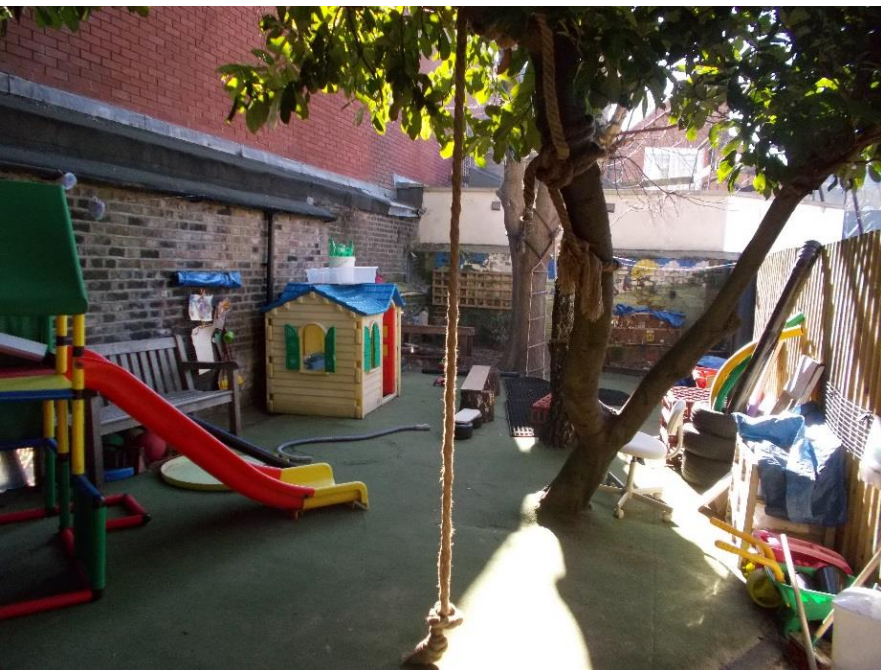
25. 2.–26. 2. 2019

7:30–15:30

Puss in Boots Nursery, Londýn

- **Puss in Boots Nursery** se nachází v bohatší londýnské čtvrti Hamstead
- Soukromá mateřská škola využívá prostory v budově kostela, každé odpoledne musí vše uklidit a ráno zase připravit. Odpoledne se místnost pronajímá jako tělocvična.
- Celkem je ve školce zapsáno asi 40 dětí, průměrně dochází kolem 28 dětí. Pracuje s nimi 8 učitelek. 20% dětí je z cizojazyčného prostředí.
- Přístup k dětem je velmi individuální, učitelka má v péči 4 až 5 dětí, u kterých dohlíží na vzdělávání, sebeobslužné činnosti a vypracovává portfolio pro rodiče. Dětem s OMJ je věnována speciální péče v oblasti jazyka, pokud to potřebují.
- Ve školách mají vypracované programy pro děti, které neumí anglicky – využívají se obrázky, knihy, písničky a také mezinárodní znaková řeč.
- .





Organizace dne: Puss in Boots Nursery, Londýn

- 9 – 9.30 – scházení dětí
- 9.30 – 11.10 – hry, svačina, vzdělávací aktivity v malých skupinkách nebo individuálně, pobyt na zahradě
- 11.10 – 11.40 – „Carpet time“ – společná řízená aktivita na koberci
- 11.40 – oběd (krabičky), učitelky připravují, ohřívají
- Některé děti po obědě odcházejí, jiné přicházejí, provoz do 15 h
- Děti jsou vedeny k samostatnosti, řešení problémů, vzájemné komunikaci – děti pomáhají kamarádovi s OMJ, který nerozumí
- Volba aktivit vychází vždy od dětí
- Ve třídě mají k dispozici hrací koutky – pohybový, divadelní, hudební, tvořivý, relaxační, konstruktivní, kuchyňku, pokusy – učitelky průběžně obměňují pomůcky
- Společně slaví svátky všech národností



27. 2. 2019

7:30–15:30

Under Fives Roundabout Nursery

- MŠ (nezisková organizace) se nachází v klidné cambridžské čtvrti, ve vlastním objektu vedle základní školy
- Budova má 2 třídy – menší (Veverky) a větší (Ježečci) a celkem prostornou zahradu – zapsáno je asi 60 dětí, chodí průměrně 26 + 13 do 2 tříd – děti od 2 do 4 let – 8 učitelek
- Učitelky pracují vždy s menší skupinou dětí (4 až 6) nebo se věnují individuálním činnostem podle kurikula, vedou děti k samostatnosti, zodpovědnosti. Podporují respekt k odlišnostem, vyzdvihují schopnosti jednotlivých dětí – např. u dětí s OMJ dovednost hovořit více jazyky



27. 2. 2019

7:30–15:30

Under fives Roundabout Nursery, Cambridge

- Scházení 8.40 – 9.10 – registrace dětí
- 9.10 – 9.40 – skupinová aktivita
- 9.30 – 11.10 – volné hry, aktivity, zahrada
- 11.10. – 11. 40 – řízená aktivita
- 11.40 – oběd – krabičky
- Provoz do 15.10 (podle ZŠ)
- Po obědě klidnější aktivity, děti neodpočívají, mohou si ale někde v koutku lehnout a relaxovat
- Děti jsou neustále vedeny k samostatnosti i při výběru aktivit, učitelka dohlíží, vede, nabízí
- Různé hrací, tvořivé a relaxační koutky ve třídách i venku
- 1 chlapec s postižením – dohlíží na něj jedna učitelka, má chodítko, svůj koutek, kde má větší klid, děti ho respektují
- Děti mají k dispozici různorodý materiál a pomůcky na tvoření (krabičky, izolepy, lepidla, barvy, dřívka, mušličky...) – tvoří dle vlastní fantazie, učitelka jen dohlíží



Na co se klade důraz

Puss in Boots-Londýn

- Individualita a talent dítěte
- Dostatek volnosti, přizpůsobení podmínek a vzdělávacích cílů aktuálním potřebám dítěte
- Vzdělávání hrou, experimenty, kreativita, představitost
- Velmi těsná spolupráce s rodiči, informovanost o pokrocích dítěte, společné řešení problémů, zvláště u dětí s OMJ
- Respektování všech národností a jejich odlišností (oslavy vzájemných svátků) - besedy s rodinou, tematické dny pro různé národy
- Cítit se v bezpečí a být bezpečný pro ostatní
- Výzvy, podpora, povzbuzení
- Bavit se a zažít pohodu





Na co se klade důraz

Under Fives Roundabouts-Cambridge

- Respekt k jiným národům, náboženstvím, jazykům – společné oslavy všech svátků – čínské, arabské, ruské, indické ve spolupráci s rodiči
- Maximální rozvoj dítěte ve všech oblastech – kurikulum
- Volný pohyb dětí venku na zahradě i uvnitř
- Online informace o dítěti pro rodiče – 1x týdně
- Podpora cizojazyčných dětí, aby mezi sebou mluvily svým jazykem – pocit bezpečí
- Využívání obrázků, piktoqramů, písniček pro děti, které nerozumí
- 2x týdně při školce funguje mateřské centrum – adaptace dětí i rodičů na prostředí školky, seznámení, jednodušší přechod – pomoc pro děti s OMJ





*„Má-li se člověk stát člověkem,
musí se vzdělat.“ — Jan Amos Komenský*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

