



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Stáž - Spojené království

31. 3. – 3. 4. 2019



Základní informace o vzdělávání

- plní Kurikulum, které platí pro všechny MŠ (soukromé i státní), všechny podléhají kontrole
- na počet 28 dětí zde funguje daleko více učitelek - maximálně 1 na 8 dětí (podle věku)
- výuka do 5ti let smí probíhat pouze formou hry, dítě si vybírá činnost podle svého výběru
- důraz je kladen na tvořivost a rozvoj představivosti a na samostatnost
- děti mají volný přístup na zahradu během celého dne
- týdenní plány tvoří učitelky společně, odvíjí se od přání dětí
- 15 hodin týdně v MŠ mají děti zdarma - platí stát, ostatní hodiny platí rodiče
- děti s OMJ tvoří 1/3 až 1/2 z celkového počtu dětí



Puss in Boots Nursery

- přibližně 40 dětí přihlášených, dochází okolo 28
- velký prostor členěný paravány, skříňkami
- individuální pobývání venku podle přání dětí
- svačiny a obědy si nosí z domova v boxech
- libovolně se obsluhují pitím - voda, mléko (mají zdarma)
- s dětmi s OMJ komunikují pomocí obrázků, písniček, pohádek s ilustracemi nebo znakovou řečí MAKATON
- pedagog pracuje po celý den se svou skupinou dětí - vzdělává je, procvičuje sebeobslužné činnosti, zpracovává informace pro rodiče
- půjčují dětem knihy domů - učitelky si vedou evidenci - platí i pro děti s OMJ



UnderFives Roundabout Nursery

- školce předchází Mateřské centrum, které funguje 2x týdně pro děti od 3 měsíců do 3 let
- používají zde domluvu (zejména pozdravy) v italštině, ruštině, polštině, španělštině, portugalštině a znakové řeči MAKATON - vhodné pro děti s OMJ
- velký důraz kladen na rozhovory o pocitech
Jak se cítíš - jsi smutný? veselý? naštvaný?...
- aktivity dětí jsou vždy volené dětmi
- odpočinek (spánek) je individuální - temná místnost se závěsem



Na co se klade důraz

- vést děti k samostatnosti
- průběh činnosti během dne je vždy na výběru dítěte
- častý pobyt venku
- vést děti k vyjádření, jak se cítí, aby umělo popsat své pocity
- výchova a přístup k dětem s OMJ - individuální přístup, snaha domluvit se, naučit ho se vyjádřit, důvěřovat učiteli
- členitý prostor školky umožňuje dětem možnost vybrat si jednotlivé aktivity



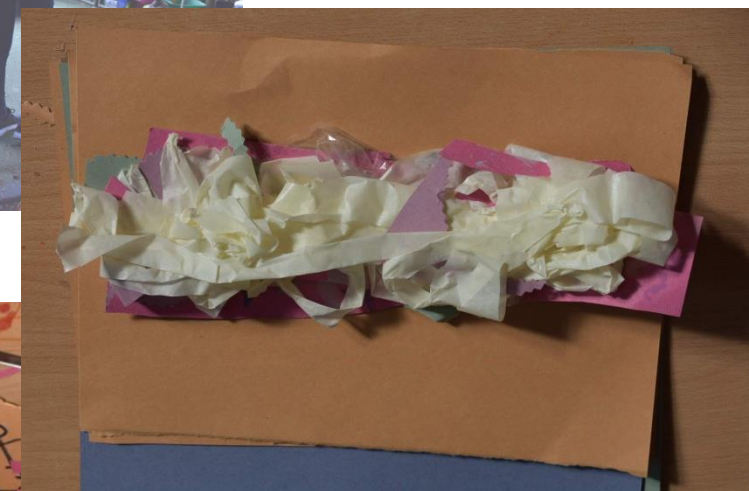
Na co se klade důraz

Pobyt venku

- děti během celého dne chodí libovolně ven a zpátky
- na zahradě uspořádávají slavnosti i pro rodiče dětí s OMJ
- na zahradě pobývají děti i za špatného počasí
- několikrát do roka chodí celá školka společně do lesa

Tvoření z čehokoliv

- k libovolnému tvoření mohou děti používat vlastně cokoli - papír, lepenka, klacíky, knoflíky....
- pokud začne tvořit, nikdo ho nesměruje, nepomáhá - motivace dětí s OMJ
- jediné, co je třeba, aby dítě dokončilo práci a učitelce řekne, co vyrobilo
- protože nemají děti žádné zadání, tvoří cokoli, co je vlastně napadne
- tím, že není předem zřejmé, co dítě tvoří, rozvíjí se jeho fantazie, kreativita, představivost



Další inspirující podněty pro práci s dětmi s OMJ

- návštěva učitelky u dítěte doma před vstupem do školky
- nerozumí textu, neumí písničku, ale umí ji doprovázet pohybem
- předávání materiálů rodičům, jak mají jednotně postupovat s MŠ - od příštího školního roku budou tištěné i v jiných jazycích, ne pouze v angličtině
- vystoupení dětí před ostatními - popisují například svou hračku, oblíbenou knihu, pohádkovou postavu, zvyky, oslavu Vánoc, kroje (foto z nástěnky) ...
- zdraví se každé ráno s kmenovou učitelkou v angličtině
- pokouší se vyjádřit, jakkoliv se domluvit i když neovládá anglický jazyk
- spolupráce rodičů s učitelkou, společné řešení problémů



S novou chutí do práce.....

- aplikace získaných zkušeností do vlastního pedagogického působení
- vytváření vlastních projektů - seznámení se zemí odkud pocházím - děti s OMJ
- hledání odlišností ve vzhledu různých národností - děti s OMJ
- kresba dětí nebo lidí jiných národností - děti s OMJ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

